

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Filozofija športa  
**Course title:** Philosophy of Sport

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij		1	1 ali 2
Doctoral study program		1	1 or 2

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** DRB 19

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	30	10		65		5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. dr. Bojan Jošt

**Jeziki /**

**Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene

**Vaje / Tutorial:** Slovenski/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v letnik študija.

Enrollment in the year of study

**Vsebina:**

Obča filozofska opredelitev pojma ("pojem" v zgodovini filozofije, bistvo pojma, lastnosti pojma, obseg in vsebina pojma, odnosi med pojmi, hierarhija pojmov, razdelitev pojmov-klasifikacija, nujni-zadostni-nezadostni in naključni - nebistveni znaki pojmov, definicije -vrste, pravila za tvorjenje definicij);  
 Filozofska opredelitev pojmov »Telesna&gibalna kultura«, »Antropologija telesnega gibanja«, » Znanost o gibanju telesa«, »Kinantropologija«, »Kineziologija«, »Šport«, »Kultura športa«;  
 Šport in gibalna telesna aktivnost kot spontana življenjska dejavnost&aktivnost;  
 Šport in gibalna telesna aktivnost kot sestavina splošne kulture;  
 Reduktivna sklepanja (teorija sklepanja, sodbe, vrste

**Content (Syllabus outline):**

The common philosophical definition ("concept" in the history of philosophy, the essence of the concept, the characteristics of the concept, the scope and content of the concept, the relationship between concepts, the hierarchy of terms, the distribution of terms-classification, the necessary-sufficient-insufficient and random - non-essential characters of concepts, definitions -types, rules for the formation of definitions);  
 Philosophical definitions of "Physical & Movement Culture", "Anthropology of Physical Movement", " Science of Body Movement", "Kinnatropology", "Kineziology", "Sport", "Culture of Sport";  
 Sport and physical activity as spontaneous life activity&activity; Sport and physical activity as an ingredient in general culture;  
 Reductive reasoning (theory of reasoning, judgment, types of reasoning, deduction, induction, valid and mistaken reasoning, reasoning (reasoning), types and validity of arguments, axioms, logical errors and errors;  
 The role of logic in terminological research;  
 Basic dialectic laws, basic categories of dialectics (phenomenon-essence, cause-consequence, urgency-

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Blahuš P., Hruby J., Kvapil J., Paichl J.: Systems theory Approach to using Statistics in Social sciences with Applications to Physical Education. Charles University - Prague, 1988.
- Bouchard, C., McPherson, B. D., Taylor, W. A. (1992). Physical Activity Sciences. Human Kinetics Books, Champaign, Illinois.
- Haag H. (1996). Sportphilosophie – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf
- Hoffman, J. S. & Harris, J. C. (2000). Introduction to Kinesiology – Studying Physical activity. Human Kinetics.
- Jerman, F. (1994). Filozofija. Državna založba Slovenije.
- Kneller, F.G. (1965). Educational Anthropology-an introduction. John Wiley&Sons-Newyork, London, Sydney.
- Kretchmar, R. S. (1994) Practical Philosophy of Sport, Illinois: Human Kinetics.
- Kristan, S. (2000). Športoslovje na slovenskem danes. – Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Loland, S. (2002) Fair Play in Sport: A Moral Norm System, London: Routledge.
- Massengale, D.J. & Swanson, R. A (1997). The History of Exercise and Sport Science. Human Kinetics.
- Momirović, K., Wolf, B., Popović, A.D. (1999). Uvod u teoriju merenja i interne metrijske karakteristike kompozitnih mernih instrumenata. – 2 izdanje. Univerzitet u Prištini. Fakultet za fizičku kulturu.
- Morgan, W.J. & Meier, K.V. (Eds.) (1988) Philosophic Inquiry in Sport, Illinois: Human Kinetics.
- Mrakovič M. Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, Zagreb, 1992.
- Filho, A. (2000). In Search of Academic Identity Physical Education, Sport Science and the Field of Human Movement Studies. The University of Leeds, School of Education.
- Thomas, R. J. & Nelson, J.K. (1996). Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics.
- Šturm J., Strojnik V. (1994). Uvod v antropološko kineziologijo. – Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Wright, L. D. & Charles H. S. (1997). An Introduction to Human Movement - The Science of Physical Education. Allyn and Bacon.
- Zelenika, Z. (2000). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Ekonomski fakultet u Rijeci.

### Viri:

E.N.S.E. Directory of European postgraduate studies and research in Sports Science. European Network of Sport Sciences in Higher Education, 1995.

ISCED 1997: International Standard Classification of Education. November 1997.

OECD 2002: FRASCATI MANUAL - Field of Science and Technology.

-

### Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje filozofije metodologije Znanosti o športu & kineziologije
- Poznavanje in razumevanje odnosa in refleksije med prakso, filozofijo, znanostjo in teorijo
- Poznavanje filozofske metode oblikovanja in definiranja pojmov ter znanstvenega tvorjenja terminologije znanosti
- Poznavanje strukture ZŠ & K z vidika klasifikacije znanstvenih področij, ved in disciplin
- Poznavanje in razumevanje modela ZŠ & K z vidika načela interdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti, krosdisciplinarnosti, integralnosti, subsudiarnosti...
- Poznavanje osnov zgodovinskega razvoja ZŠ & Kv svetu, Evropi in Sloveniji
- Poznavanje organizacije in sistema upravljanje znanosti v svetu, Evropi in Sloveniji
- Poznavanja in razumevanje modeliranja ZŠ & K z vidika stopnje njene aksiomatičnosti
- Razumevanje odnosa med vsebino in metodologijo raziskovanja
- Poznavanje in razumevanje različnih tipov metodologije filozofsko & znanstvenega raziskovanja
- Razumevanje soodvisnosti in povezanosti filozofskega raziskovanja (uporaba mehke metodologije) in eksaktne numerične metodologije
- Poznavanje in razumevanje temeljnih faz filozofsko & znanstvenega raziskovanja
- Usposobljenost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in posledic znanstvenega raziskovanja (ob upoštevanju predpostavk in omejitev uporabe posameznih metod raziskovanja)
- Usposobljenost za filozofsko kritično analizo znanstvenih spoznanj in sinteze novih hipotez raziskovanja
- Poznavanje in razumevanje vloge znanosti pri civilizacijskem in tehnološkem razvoju

### Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of the philosophy of the Methodology of Sports Science & Kineziology
- Knowledge and understanding of the relationship and reflection between practice, philosophy, science and theory
- Knowledge of the philosophical method of formulating and defining concepts and scientific formulating of terminology of science
- Knowledge of the structure of SS & K in terms of classification of scientific fields, disciplines and disciplines
- Knowledge and understanding of the model of SS & K in terms of the principle of interdisciplinary, multidisciplinary, crossdisciplinaryness, integrality, subsudiaryity...
- Knowledge of the basics of historical development of SS & Kv world, Europe and Slovenia
- Knowledge of the organisation and system of science management in the world, Europe and Slovenia
- Knowledge and understanding of modelling of S&K in terms of its degree of axiomatics
- Understanding the relationship between content and the methodology of research
- Knowledge and understanding of different types of methodology philosophical & scientific research
- Understanding the interdependence and coherence of philosophical research (use of soft methodology) and the numerical methodology
- Knowledge and understanding of the fundamental stages of philosophical & scientific research
- Competence to analyse, synthesise and anticipate solutions and consequences of scientific research (taking into account assumptions and limitations of the use of individual research methods)
- Competence for philosophical critical analysis of scientific knowledge and synthesis of new research hypotheses
- Knowledge and understanding of the role of science in civilisational and technological development

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje: študent bo osvojil minimalno splošno teorijsko metodološko znanje na področju filozofije znanosti o športu & kineziologije. Z odpiranjem široke in kompleksne vsebinske in metodološke problematike bo študent razumel njeno širino in globino ter razvil občutek za kritično in strokovno odgovorno obravnavo.

Uporaba: študent bo usposobljen za razumevanje prednosti in omejitev pri uporabi znanja (vsebine in metode) pri razreševanju vsakodnevnih življenjskih strokovnih problematik.

Refleksija:

Pri študentih se bo na predmetu razvijala epistemološka občutljivost in kritičnost uporabe znanosti pri obravnavi praktične realnosti v kateri bo študent kot ekspert na področju športa deloval.

Prenosljive spretnosti :

Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov, uporaba različnih postopkov, poročanje (ustno in pisno), identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo, delo v timih, socialne spretnosti ipd.

Knowledge and understanding:

The student will win a minimum basic theoretical knowledge in the field of philosophy of Sport science and Kinesiology. By opening up a wide and complex content and methodological problem, the student will understand its breadth and depth and develop a sense for critical and professional study.

Usage:

The student will be trained to understand the advantages and well-offs in the use of knowledge (content and method) in resolving everyday life-saving professional issues.

Reflection:

Students will develop epistemology sensibilities and criticality in the course of the use of science in dealing with the practical reality in which a student will act as an expert in the field of sport & physical culture.

Transferable skills :

Skills of use of domestic and foreign literature and other sources, data collection and interpretation, use of ICT and other didactic aids, use of various procedures, reporting (oral and written), identification and problem solving, critical analysis, synthesis, writing articles, reflections on read literature, team work, social skills, etc.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminarji, raziskovalni seminarji, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, portfolio konference, laboratorijske vaje, delo na terenu, itd.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminars, research seminars, project work, individual tasks, guided individual studies, collaborative learning/teaching, active (reflexive) teaching, portfolio conferences, laboratory exercises, field work, etc.

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Ustni /pisni izpiti, seminarska naloga od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno) oz. opravi / ni opravi; ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Oral/written exams, seminar paper from 6-10 (positive) or 1-5 (negative) or tasks / tasks; Having regard to the Statute of the UL and the Faculty Rules</p>
---	-----------------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

**Jošt, B.,** Sila, B., Leskošek, B., & Močnik, R. (1998). *Poznavanje, priljubljenost in nacionalni pomen športnih panog* [Acquaintance with popularity and national significance of different sports]. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 61 str.

**Jošt, B.,** Vest, A. L., & Leskošek, B. (1998). *Analiza izbranih socialno vrednostnih kazalcev trenerjev po posameznih športnih panogah* [Analysis of chosen social-value indicators of coaches in different sports]. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 159 str.

**Jošt, B.,** Pustovrh, J., Leskošek, B., & Čuk, I. (1999). *Analiza nazivov slovenskih športnikov, uvrščenih v sistem kategorizacije Olimpijskega komiteja Slovenije - Združenja športnih zvez.* [Analysis of titles awarded to Slovene athletes ranked in the categorisation system of the Olympic committee of Slovenia]. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 95 str.

**Jošt, B.,** Sila, B., Leskošek, B., Tušak, M., Doupona, M., Cecić-Erpič, S., & Močnik, R. (1999). *Analiza spremljanja športnih panog v Sloveniji* [Analysis of following sports events in Slovenia]. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 84 str.

**Jošt, B.,** Pustovrh, J., Močnik, R., & Leskošek, B. (2000). Altitudes of the Slovene public toward some contend-related questions concerning sports culture. *Kinesiologia Slovenica*, 6(1-2), 30-36.

**Jošt, B.** (2001). Factor analysis of sport-related values held by Slovenes. *Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis*, 6(Supl. 1), 132-135.

Leskošek, B., Doupona, M., Močnik, R., & **Jošt, B.** (2002). Selected socio-demographic variables as a predictor of sport participation in the republic of Slovenia. *Kinesiology – International Scientific Journal of Kinesiology and Sport*, 34(1), 41-49.

KRIŽAJ, Jožef, ULAGA, Maja, VODIČAR, Janez, JOŠT, Bojan. A comparison of the values of ski jumpers = Primerjava vrednot smučarskih skakalcev. *Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport*, ISSN 1318-2269. [Print ed.], 2018, letn. 24, št. 1, str. 14-27, tabele. <https://www.kinsi.si/en/current-issue/2018061210214954>. [COBISS.SI-ID [5318065](#)], [WoS do 1. 7. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

JOŠT, Bojan, RAUTER, Samo, ULAGA, Maja, PUSTOVRH, Janez, VODIČAR, Janez. Razlike v strukturi gibalnih sposobnosti nekdanjega perspektivnega smučarskega skakalca, danes vrhunskega

kolesarja. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2018, letn. 66, št. 1/2, str. 171-177, ilustr. [COBISS.SI-ID [5327281](#)]

JOŠT, Bojan, ULAGA, Maja, PUSTOVRH, Janez, VODIČAR, Janez. Tekmovalna uspešnost smučarjev skakalcev z longitudinalnega vidika. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2016, letn. 64, št. 3/4, str. 120-126, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [5013169](#)]

KRIŽAJ, Jožef, ULAGA, Maja, JOŠT, Bojan. Struktura vrednot slovenskih smučarjev skakalcev. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2014, letn. 62, št. 3/4, str. 125-133, ilustr. [COBISS.SI-ID [4607921](#)]

JOŠT, Bojan. Filozofija športa kot most med prakso in teorijo športa. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2018, letn. 66, št. 1/2, str. 223-234, ilustr. [COBISS.SI-ID [5329329](#)]

JOŠT, Bojan, ČOH, Milan. Expert modelling of sport performance of high elite athletes. *Acta kinesiologica : mednarodni znanstveni časopis iz področja kineziologije*, ISSN 1840-2976, jun. 2014, vol. 8, issue 1, str. 82-85, ilustr. <http://www.actakin.com/PDFS/BR0801/SVEE/04%20CL%2016%20BJ.pdf>, <http://www.actakin.com/TEXT/TxTeku01.html>. [COBISS.SI-ID [4538545](#)]

JOŠT, Bojan, PUSTOVRH, Janez, ULAGA, Maja, JOŠT, Silva, VODIČAR, Janez. Ekspertni sistem "Sport manager" za spremljanje razvoja potencialne tekmovalne uspešnosti smučarjev skakalcev. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2016, letn. 64, št. 3/4, str. 24-32, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [5008817](#)]

JOŠT, Bojan, ULAGA, Maja, VODIČAR, Janez. The development of potential performance in ski jumping from the morphological and motoric aspect. V: MÜLLER, Erich (ur.), et al. *Science and Skiing VII : [7th International Congress on Science and Skiing, December 10-15, 2016, St. Christoph/Arlberg, Austria]*. Maidenhead: Meyer & Meyer Sport. cop. 2018, str. 279-286, ilustr. [COBISS.SI-ID [5225393](#)]

VODIČAR, Janez, JOŠT, Bojan. *Reliability and validity of the skijumping technique factors*, (Schriften zur Sportwissenschaft, 140). Hamburg: Dr. Kovač, 2017. 144 str., ilustr. ISBN 978-3-8300-9463-0. ISBN 3-8300-9463-9. <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-9463-0.htm>. [COBISS.SI-ID [5069745](#)]

JOŠT, Bojan, ČOH, Milan, ČUK, Ivan, VODIČAR, Janez. *Ekspertno modeliranje sistema priprave športnikov*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2015. 197 str., ilustr. ISBN 978-961-6843-52-2. [COBISS.SI-ID [279859200](#)]

JOŠT, Bojan, VODIČAR, Janez. *Sports teacher and coach*, (Schriften zur Sportwissenschaft, Bd. 130). Hamburg: Dr. Kovač, 2015. 157 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-3-8300-8564-5. [COBISS.SI-ID [4680625](#)]

JOŠT, Bojan, VODIČAR, Janez. *Športni učitelj in trener*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. 114 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-6843-50-8. [COBISS.SI-ID [274642688](#)]

**Najpomembnejša dela:**

Jošt, B.(2012). *Izbrani vidiki filozofije športa in tekmovalne priprave športnikov*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

JOŠT, Bojan, ČOH, Milan, ČUK, Ivan, VODIČAR, Janez. *Expert modeling of athlete sport performance systems*, (Schriften zur Sportwissenschaft, Bd. 135). Hamburg: Dr. Kovač, 2016. 131 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-3-8300-9008-3. [COBISS.SI-ID [4852145](#)]

JOŠT, Bojan, VODIČAR, Janez. *Sports teacher and coach*, (Schriften zur Sportwissenschaft, Bd. 130). Hamburg: Dr. Kovač, 2015. 157 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-3-8300-8564-5. [COBISS.SI-ID [4680625](#)]

VODIČAR, Janez, JOŠT, Bojan. *Reliability and validity of the skijumping technique factors*, (Schriften zur Sportwissenschaft, 140). Hamburg: Dr. Kovač, 2017 . 144 str., ilustr. ISBN 978-3-8300-9463-0. ISBN 3-8300-9463-9. <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-9463-0.htm>. [COBISS.SI-ID [5069745](#)]

JOŠT, Bojan. Filozofija športa kot most med prakso in teorijo športa. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2018, letn. 66, št. 1/2, str. 223-234, ilustr. [COBISS.SI-ID [5329329](#)]